

**Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci**



Zakończenie czyli co dalej ?

Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska

**Instytut Psychologii
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

**Zespół Wczesnej Edukacji
Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie**

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



Strona „Poradnik wiedzy o dziecku i nastolatku”

<http://eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek>

**0. Pomoc psychologiczno-
pedagogiczna**

1. Małe dziecko

2. Przedszkolak

3. Sześciolatek

4. Uczeń I-III

5. Uczeń IV-VI

6. Gimnazjalista

7. Uczeń ponadgimnazjalny



PLAKATY TEMATYCZNE

Broszury z cyklu
SZEŚCIOLATEK W SZKOLE

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



Broszury dla PPP:

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci

marzec 2014 r.

Autorzy:
Dr Magdalena Czek, Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie
mgr Mateusz Wilkiński, psycholog w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 6 w Poznaniu

Konsultacja:
Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska, Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie
Mgr Piotr Wilkiński, dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 w Poznaniu

**Diagnoza gotowości
szkolnej w ujęciu
interakcyjnym**

Broszura nr 1

Broszura przygotowana na konferencji pt. „Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci” współfinansowaną ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci

marzec 2014 r.

Autorzy:
Dr Magdalena Czek, Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie
mgr Mateusz Wilkiński, psycholog w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 6 w Poznaniu

Konsultacja:
Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska, Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie
Mgr Piotr Wilkiński, dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 w Poznaniu

**Opiniowanie
w sprawie
gotowości
szkolnej dzieci**

Broszura nr 1

Broszura przygotowana na konferencji pt. „Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci” współfinansowaną ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci

marzec 2014 r.

Autorzy:
Mgr Piotr Wilkiński, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Poznaniu
Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska, Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych
Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

**Przygotowanie szkół
na przyjęcie uczniów
klas I: współpraca
poradni psychologiczno
-pedagogicznych
i szkół podstawowych**

Broszura nr 3

Broszura przygotowana na konferencji pt. „Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci” współfinansowaną ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



2014

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci



**Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub,
Tomasz Czub, Joanna Matejczuk,
Mateusz Wiliński, Piotr Wiliński**



**Diagnoza
funkcjonowania
dziecka u progu szkoły**

**Przewodnik
dla poradni psychologiczno-
pedagogicznych**

Broszura przygotowana na konferencję pt.:
„Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci” współfinansowaną ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci

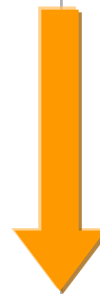


Opracowanie materiałów z warsztatów jako efekt spotkań:

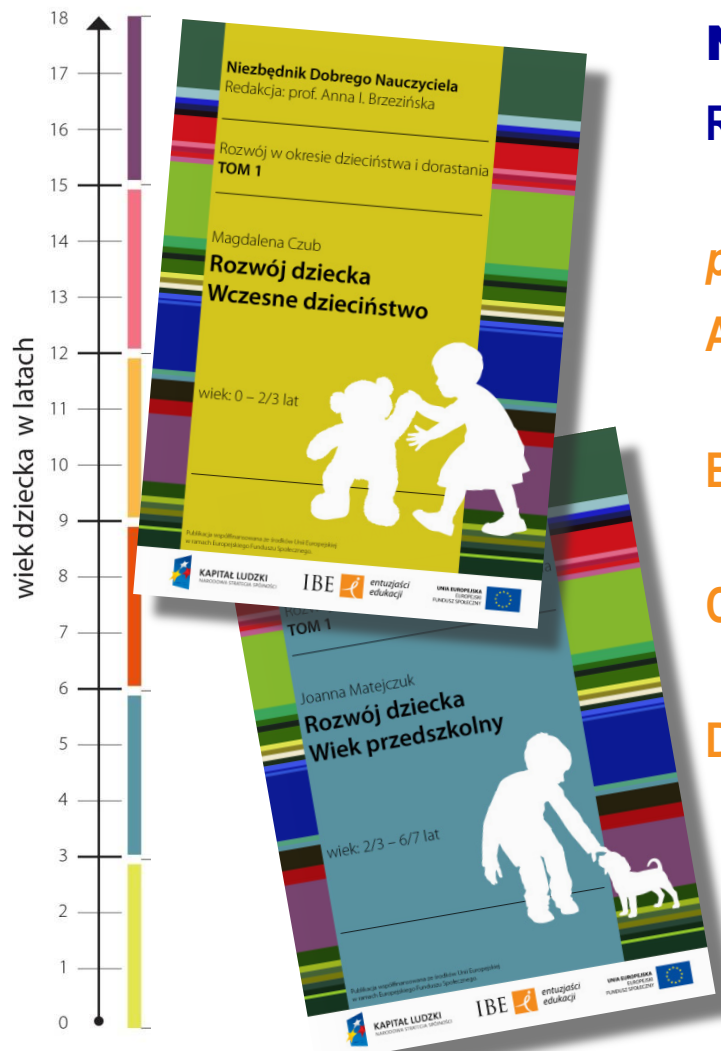
- **lista pytań / odpowiedzi** dot. kwestii formalno – prawnych
- **mapa problemów** dot. diagnozowania i opiniowania w sprawie gotowości szkolnej dziecka / spełniania obowiązku szkolnego

Prezentacje **MEN i IBE**

- korygowane po każdej konferencji



Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



Niezbędnik Dobrego Nauczyciela

Redakcja:

prof. dr hab. Anna I. Brzezińska

plan publikacji → 24 książeczki

A. Rozwój

w okresie dzieciństwa i dorastania

B. Monitorowanie rozwoju

w okresie dzieciństwa i dorastania

C. Opieka i wychowanie

w okresie dzieciństwa i dorastania

D. Edukacja

w okresie dzieciństwa i dorastania



Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania
problemu gotowości szkolnej dzieci



***Rozmowy na kanapie* → do zrobienia**

**Diagnoza dziecka
w wieku 1,5-5,5 l.**
sfera emocjonalno-społeczna,
wersje narzędzi: PPP i N/R

**Wykorzystanie
„diagnozy” przedszkolnej
wsparcie przedszkoli
– narzędziowe i metodyczne**

**Pakiet narzędzi
do diagnozy
„dziecka na progu
szkoły”**

Poradnia P-P jako lokalne centrum diagnostyczne

Dyrektor PPP – jako lider zespołu
prawo – wiedza i świadomość, odpowiedzialność, styl zarządzania

Poradnia P-P jako lokalne centrum pomocy

Próg III / IV klasa
pomoc dla nauczycieli
i dzieci klas I-III i IV-VI

Klasy łączone
pomoc dla nauczycieli
i rodziców klas 0-III i IV-VI

Zadania domowe
Współpraca rówieśni-
cza i pokoleniowa

Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci



Dziękujemy za spotkania !!!

Anna I. Brzezińska, IP UAM, Poznań, ZWE IBE, Warszawa
Magdalena Czub, ZWE IBE, Warszawa
Radosław Kaczan, ZWE IBE, Warszawa
Piotr Rycielski, ZWE IBE, Warszawa
Joanna Matejczuk, IP UAM, Poznań
Mateusz Wiliński, PPP nr 6 Poznań
Piotr Wiliński, PPP nr 2 Poznań